

中共宜宾学院委员会文件

宜学院委发〔2018〕4号



中共宜宾学院委员会 关于印发《宜宾学院创建党建示范校推进党建 与人才培养深度融合实施方案》的通知

各党总支（直属党支部）、各部门：

现将《宜宾学院创建党建示范校推进党建与人才培养深度融合实施方案》印发你们，请遵照执行。

中共宜宾学院委员会

2018年1月24日



宜宾学院创建党建示范校推进党建与人才培养深度融合实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的十九大精神，坚持党对一切工作的领导，根据《宜宾学院创建党建示范校，推进党建与人才培养深度融合的意见》（宜学院委发[2017]17号）精神，现就推进党建与人才培养深度融合提出如下实施方案。

一、总体要求

创建党建示范校是落实全面从严治党、夯实基层执政根基的战略举措，是不断强化党委领导核心、党总支政治核心、党支部战斗堡垒作用，主动适应把握引领人才培养新趋势，为经济社会发展培养高素质人才的必然要求，是顺应人民群众对美好生活的向往、决战决胜全面小康的自觉担当，是保持发展党的先进性和纯洁性，推进党建工作理论创新和实践创新的重要途径，是推动党建工作自觉聚焦中心、聚力大局，实现学校“两大目标”的重要保障。全校各级党组织和广大党员干部要充分认识到创建党建示范校，加快推进党建与人才培养深度融合的重大意义，坚定不移推进全面从严治党，确保党建工作在各方面都成为示范引领，以党的建设新成效保障人才培养中心工作得

到落实。要牢固树立精准理念，力争通过 2-3 年时间，形成党组织政治引领能力强、全校政治生态环境优、党员干部人才队伍素质高、党的基层执政根基牢、从严管党治校制度体系严的党建引领发展格局，推动党建工作全面进步全面过硬，带领全校师生员工实现学校“两大目标”，推进党建与人才培养深度融合。

二、工作目标

（一）政治定力坚定不移。坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和党中央集中统一领导，党内学习教育常态化长效化制度化，党员干部理论素养全面提升，对党绝对忠诚的政治信仰不断强化，“四个意识”、“四个自信”不断增强，对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同不断深化，感党恩、听党话、跟党走成为高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

（二）领导班子坚强有力。党委统揽全局、协调各方的领导核心作用更加凸显，把方向、管大局、作决策能力明显提升；凝聚力强、战斗力强、执行力强、廉洁力强的工作型中层领导班子全面建成。正确的权力观、群众观和政绩观牢固树立，讲政治、懂规矩、守纪律、勇创新、敢担当、真为民、善落实、严要求成为行动自觉，从我做起、向我看齐、对我监督的率带作用充分发挥。

（三）党员干部实干争先。自觉追求信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，深入践行“四讲四有”标准和全心全意为人民服务宗旨，使干事创业、攻坚克难的工作激情不断提振，敢于担当、善抓落实优良作风成为常态，政治合格、执纪合格、品德合格、发挥作用合格内化于心外化于行，实干为民、永葆先进成为党员干部的自觉追求。

（四）基层组织全面过硬。党总支、党支部功能定位精准明晰，政治功能、服务功能全面强化，党群利益联结机制更加紧密，党总支、党支部的凝聚力、战斗力、创造力不断强化，党员的先锋模范作用充分发挥，党在基层的执政基础和群众基础不断夯实。

（五）政治生态山清水秀。党内政治生活严肃规范，政治性、时代性、原则性、战斗性不断增强，清清爽爽、风清气正的政治生态持续巩固，崇廉尚实的鲜明导向牢固树立，干部清正、党员清廉、政治清明蔚然成风。为师生员工务实清廉成为根本价值取向，自觉做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。遵纪守法的法治环境总体形成，预防和惩治腐败的制度体系更加健全。

（六）引领发展卓有成效。党的建设深度融入人才培养全过程和各方面，始终围绕全面提高人才培养质量抓宣传、配班子、聚人才、夯基础、正风气，专注发展、加快发展成为师生

员工共识，党建引领人才培养过程、办学质量提升、转型发展改革、本科教学审核评估等成效显著，学校办学条件有效改善，党建工作和人才培养中心工作相融互动。

三、工作原则

（一）坚持党要管党，从严治党。准确把握党建工作的政治性、时代性、创造性、战斗性、示范性，突出从严主题，鲜明“四个意识”，强化思想引领，凝聚发展定力，严肃政治生活，抓实作风建设，巩固良好政治生态。

（二）坚持党建统领，相互融动。充分发挥党建工作在学校工作中的统领作用，统筹使用各方政策、力量和资金资源，最大限度发挥党建工作的聚合效应，推动学校发展。跳出党建抓党建，以系统思维整体谋划推进党建与学校人才培养中心工作融合发展，以党的建设新成效保障学校体制机制改革新发展。

（三）坚持问题导向，精准施策。聚集党建工作突出问题，着力提升人才培养薄弱环节，按照“四个务必”的工作目标，打造全面过硬的班子队伍、干部人才和教学科研基础，构建人才培养的坚强党建支撑。

（四）坚持改革创新，培养人才。坚持把改革创新作为人才培养的主要动力，聚集党建工作重点任务，着力推动理念创新、制度创新、方法创新，引领发展方式转变和人才培养能力升级，让更多发展成果惠及广大师生。

四、构建大党建格局，全面推进学校改革发展

（一）以党建引领教育综合改革，推进学校实现整体转型

1. 全面深化教育体制机制改革。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党委领导下的校长负责制，以推进学校治理体系和治理能力现代化为总目标，从创新教师管理制度、健全教育投入机制、健全教育宏观管理体制等方面入手，着力健全立德树人系统化落实机制、健全“一流本科、一流专业、一流人才”教育内涵发展的体制机制、健全教育保障制度，到2020年，一切妨碍学校科学发展的体制机制障碍得到有效遏制，人才培养中心地位更加彰显，各类办学要素配置更加保障，师生员工创造活力更加激发，本科教学质量标准及保障体系更加健全，基本形成充满活力、富有效率、更加开放、科学发展的高等教育体制机制。

2. 全面提高人才培养能力。充分聚焦学校人才培养目标和培养效果的达成度，办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度，围绕学校办学定位和目标，进一步优化师资队伍，进一步保障教学资源，进一步规范培养过程，进一步关注学生发展，进一步构建教学质量保障体系，加快构建充分的“创新型、应用型、国际化”办学格局。

3. 大力提升思想政治工作质量。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，构建“大思政”工作格局，形成全员全过程全方位育人，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。实施青年马克思主义者培养工程，开办“青年马克思主义者培养工程培训班”；发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十个方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系。

4. 推进教育观念向创新型应用型人才培养全面转型。以培养适应社会发展的创新型应用人才为主要目标，把思想、观念、行为切实调整到显著提高学校支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力上，调整到全面提升创新型应用人才培养质量、加快建成特色鲜明的应用型综合大学的目标上来。以推进科教协同创新、产教深度融合、校企合作育人为主要路径，加大力度开展创新创业教育，积极建设大学生创新创业园，各二级学院各学科专业要积极探索产教融合、校企合作的机制和模式，在创新型、应用型上办出自己的特色。

5. 推进学科专业全面转型。着力发展同心圆学科体系。加

大投入建设一批应用型示范专业，集中力量办好一批与区域经济结构匹配度较高的重点学科和特色专业，力争在同类应用型高校范围内成功创建“双一流”，专业学位硕士点获得突破。进一步探索建立根据社会需求、行业指导和学校能力自主设置新专业和动态调整相关学科专业的机制；大力促进学科专业交叉融合，使服务于同一产业链的关联专业有优势有特色有发展前景，形成能产生社会效益的专业集群，实现专业（群）与区域产业（链）的紧密对接，凸显专业集群服务经济社会发展的贡献度和学科专业竞争力。

6. 推进师资队伍向双师双能型逐步转型。建设兼具教师、工程师资格或素质，兼备教学能力、生产实践能力的“双师双能型”教师队伍，构建服务于应用型合作教育的开放的、多元的教师团队。扎实推进十三五人才引进和培育的“一二五六”计划，制定实施办法，特聘一批“三江学者”；实施学术梯队建设攻坚计划，培养和打造3—5个在省内外具有一定影响力的科技创新团队和教学团队；实施优秀人才集聚计划，丰富人才引进形式；着力优化教师队伍结构，尝试推行一门主干课程由高校理论教师与行业实践导师共同承担的合作化教学模式；有计划地选送教师到行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。在教师绩效考核、职务（职称）评聘等方面向“双师双能型”教师倾斜。支持兼职教师或合作企业牵头申报教学科研项目、

组织实施教学改革和科研成果转化。按照“任期目标制、管理合同制、绩效考核制”的原则，创新人才（团队）管理使用新机制。

7. 推进科研工作向应用型研究及应用型成果全面转型。以解决生产实际问题的应用技术研究为主导，促进科技成果转化和产业化；重点围绕地方产业优化转型升级和区域经济发展重大需求，提升学校科研服务地方经济社会发展的能力。建立结合产业、结合行业、结合教学开展科学研究的机制，形成按创新价值、应用质量及研究能力分配资源的激励体系。加大创新创业人才引进支持力度，提高科技人员成果转化收益比例，实行科技成果转化风险免责政策，扩大横向项目经费使用自主权，完善科技人员职称评定和岗位聘用，鼓励师生以“团队+项目+产业”方式产出应用型研究成果。积极探索与企业、行业、区域协同创新模式，形成产学研用相结合，人才培养、项目研发、基地建设和社会服务相互促进、良性互动、快速发展的新机制。加大高层次人才创新创业支持力度，进一步加强技术创新平台建设。

8. 推进资源依赖向多元混合型逐步转型。建立科学、灵活、有效的预算管理机制，统筹财力，发挥资金的杠杆和导向作用，提高资金使用效益；根据培养成本和经济发展状况合理确定和调整学费标准。积极探索混合所有制办学模式创新。积极探索

通过科技产业、创业孵化催生自我造血功能，创新筹融资模式，积极吸纳海内外资本投资办学。

9. 推进激励措施向业务实绩考核全面转型。打破干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的格局，实现真正围绕工作业绩开展评价，让敬业者、实干家真正得到实惠。进一步完善以“按需设岗、按岗聘用、以岗定薪、合同管理”为核心内容的岗位管理制度，突出统筹性、导向性、科学性、激励性和针对性，加快健全综合考评机制，完善绩效激励机制。

（二）全面从严治党，着力提高党的建设科学化水平

1. 加强理想信念教育

（1）持续开展各类主题教育。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，始终把讲政治的根本要求、促发展的根本需要、强自身的根本出路贯穿在主题教育中，真正提高全体党员的思想政治素质、增强党员的工作能力、发挥党员的先锋模范作用，为实现学校“两大目标”提供坚强有力的政治、思想、组织、作风保证。以长期开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“亮身份、做表率、树形象”活动为主体，以各种短期特色活动为辅助，通过举办各类培训班、开展红色教育、开展主题党日活动、撰写理论文章、中心组专题学习、结对帮学、网络助学、党员领导干部带头宣讲、开办书记论坛、手抄党章、观看影视资料、开展主题征文、开展知识抢答赛等形式，推动主

题教育活动不断向纵深发展。

(2) 打造有特色的组织文化。根据学校十三五规划凝练出有本校特色的组织文化，固化学校愿景、使命、战略、奋斗目标、治校理念、治理结构等思想文化体系，凝练具有学校特色的校训、校风、学风、教风及宜宾学院精神，形成有特色的宜宾学院组织文化。通过各种方式增强师生对本校组织文化的认同感；加强学校视觉识别系统设计，教学楼、实验楼、图书馆、学生宿舍文化建设，校园自然景观设计；加强制度文化建设，净化学校组织生态环境，提高执行力；打造党建品牌，开展群众性的创建活动，建立各种创先争优小团队；建设廉洁文化教育阵地，开展“一片一书两基地”（警示片、忏悔录、警示教育基地、廉洁教育基地）廉洁教育活动，开展“传家风、立家规、树新风”系列活动，以家风建设助力作风涵养，以家庭和睦促进校园和谐。

2. 加强领导班子和干部队伍建设

(3) 推进工作型领导班子建设。全面打造凝聚力强、战斗力强、执行力强、廉洁力强的工作型领导班子。全面落实党委抓班子带队伍政治责任，注重党总支书记带班子、班子带队伍，充分发挥领导班子、领导干部率带作用。全面提升中层领导班子管理科学化水平。坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准，选优配齐配强中层领导班子；严格执行民

主集中制，加强民主集中制为核心的内部制度建设，严格执行党政联席会、部（处）务会制度；充分利用民主生活会和组织生活会在班子内部开展批评和自我批评，化解矛盾，解决问题，全面提升领导班子自我净化、自我提高、自我革新、自我完善能力；严明纪律，明确分工，细化工作流程，建立有效的奖惩机制，形成褒奖重用“能做事、会做事、做成事”干部、坚决追责“不作为、慢作为、乱作为”的干部。

（4）加强干部选拔任用和管理教育工作。全面提升全校处科级干部综合素质。对领导班子和中层领导干部进行综合分析研判，并将综合分析研判结果意见充分运用于加强班子及干部队伍建设；注重培养政治品格、专业能力、专业精神，采取举办各类培训班、聘请校内外专家专题讲座等形式，开展理想信念、法纪、警示、先进典型教育；开展“比、学、赶、帮、超”活动，用身边人、身边事教育干部、引导干部、激励干部；大力发现储备年轻干部，注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼年轻干部，注重选拔干部到“双一流”大学挂职培训，不断提升干部工作的科学化水平。

（5）加强后备干部队伍建设。拓宽选人用人渠道，培养造就一批素质优良、数量充足、结构合理的处级后备干部队伍；规范干部选任动议工作，促进干部选拔使用的公开、公正、公平。建立科学规范的处级后备干部选拔、管理和培训制度，通

过定期开展后备干部培训班，有计划地加强对后备干部的理论培训和实践锻炼，加强后备干部的思想政治建设和作风建设，增强党性，改进作风，拓宽视野，全面提高综合素质；建立动态处级后备干部库，每两年更新一次。

（6）制定和实行处科级领导干部聘用管理制度。健全和完善选人用人机制，着力解决中层干部队伍年龄结构、学历结构和职称结构失衡的实际，充分发挥中青年高层次人才工作的主动性、积极性，主动适应学校综合改革和转型发展对高素质干部队伍建设需要，逐步实施干部聘任制管理。根据工作需要，按照干部选拔任用工作程序，通过聘任通知、聘任书、聘任合同等形式确定聘用关系，建立干部聘用制管理的体制机制。

（7）加强教师思想政治工作。贯彻落实“全国高校思想政治工作会议”和“四川省高校思想政治工作会议”精神，引导教师不断增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断增强“四个自信”，努力提升教师思想政治素质，加强教师教育管理和纪律约束。健全教师理论学习制度，建立师德档案，实行师德考核；严把教师评聘和考核政治关，严格教师资格和准入制度，探索实施教师定期注册制度，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把政治摆在教学科研前面，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，把师德规范要求融入评聘和考核各环节；进一步健全学校

加强师德建设的制度体系，实施并完善《宜宾学院关于进一步加强和改进师德建设的意见》。

(8) 加强专职辅导员队伍建设。努力使辅导员成为开展大学生思想政治教育的骨干力量，高校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者、指导者，学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。贯彻教育部 43 号令，修订完善《宜宾学院辅导员队伍建设规定》，打通其成长通道，使辅导员认同、热爱自身岗位；要求所有专职辅导员必须兼任学生党支部书记；推荐优秀专职辅导员承担“两课”教学任务；鼓励、支持辅导员报考思想政治方向的博士研究生。

(9) 创建“党建引领 统战凝心”工作品牌。统一思想，凝聚共识。密切党与党外人士的联系，深化党与党外人士的团结合作，不断增强统一战线成员对中国特色的社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成统战工作合力，团结带领全校广大党外知识分子为学校整体转型发展和“两大目标”的实现献计献策。以“与党同心 同向同行”为主题，组织党外人士开展“同心+”系列活动，推进统一战线聚力服务社会；开展主题教育活动，组织引导党外人士在参与意识形态工作中凝聚共识，强化共识；开展凝聚智慧行动，打造统一战线建言献策智库。

(10) 构建党内激励关怀帮扶机制。切实关心、爱护、支

持、帮助、激励每一个党员，进一步增强广大党员对党组织的归属感、自豪感和使命感，增强党组织的向心力、凝聚力，更加充分地发挥共产党员在各项工作中的先锋模范作用。保障党员主体地位和民主权利，重大决策广泛听取党员意见，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权；加强党员学习培训和培养，坚持“双向培养”，为党员成才创造条件；坚持表彰先进党组织、优秀党员、优秀党务工作者；切实关注党员身心健康，建立党员健康档案，开展心理健康教育和咨询服务；关心党员生活，及时解决党员困难，慰问生病住院党员。

(11) 进一步纠正“四风”问题。坚持全面从严治党，把党的政治建设摆在首位，加强和规范党内政治生活，增强教职工的岗位责任感，不断发现和纠正新的形式主义和官僚主义，维护学校正常教学、科研和管理秩序，确保人才培养工作中心地位和各项工作顺利完成。继续深入落实中央八项规定精神、省委省政府十项规定、我校“十八项规定”和“十八不准”，运用好监督执纪“四种形态”，营造守纪律、讲规矩的氛围；开展作风行风群众评议活动，采取分散评议、集中评议和日常考评相结合的方式，对作风建设情况、廉洁自律和队伍建设情况等进行评议。

3. 加强基层党组织建设

(12) 加强新形势下学校教师党支部建设。推进教师党支

部建设的制度化、规范化、科学化，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心好老师的表率。抓好党支部教师思想政治工作，把加强教师理想信念教育作为党支部工作的首要任务；切实优化党支部设置模式，规范党支部组建方式；严格规范党支部各项党的组织生活制度；选优配强党支部书记；着力做好党支部在青年教师中发展党员工作。

(13) 加强学校学生党建工作标准化建设。推进学生党建工作组织化、制度化、具体化，使学生党支部在引领优良班风学风建设，践行社会主义核心价值观和维护学校改革发展稳定大局中发挥战斗堡垒作用，使学生党员在推动形成优良党风、校风、学风中发挥先锋模范作用。明确学生党建工作机制，根据实际需要，探索学生党支部的设置路径，强化学生党建工作队伍建设；抓好入党积极分子、发展对象、预备党员和党员的教育培养工作；明确党员发展的原则与程序，强化发展质量；过好党内组织生活，做好党员日常管理，保障党员权利，充分发挥党支部的主体作用和党员的先锋模范作用。

(14) 创建基层党建示范点。建设一批能够代表学校基层党建工作先进水平的基层党建示范点，使学校基层党建工作更具特色、更富创新、更有影响，把基层党组织建设成为宣传党

的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。各党总支结合自身实际与特色，打造党建品牌，创建党建示范点，按照“六有”标准（有固定场所、有设施设备、有标识标牌、有党旗党徽、有党建资料、有管理制度）建立党建工作室；学校及时总结提炼创建过程中的优秀成果和典型经验，采取多种形式进行广泛宣传，发挥典型示范的引导、带动和辐射作用；各党总支成立党员服务队，各党总支与各学生公寓共建“党员工作站”，进一步强化服务意识，以党建促管理，以党建促服务，为学校的建设发展和人才培养提供“安全、优质、高效、和谐”的服务；每年组织开展党建示范点创建验收工作，巩固深化创建成果。

（15）推进党建工作阵地建设。着力推进党员教育活动阵地建设，整合优化党建资源配置，进一步增强党建工作的针对性和有效性。形成立体互动的宣传态势，进一步提高学校党建工作的影响力，充分发挥党建工作的引领作用，以党建成效反哺拉动学校人才培养更好更快发展。全面推进党性教育培训中心建设；全面推进智慧党建平台建设；全面推进党建研究中心建设；持续指导党建读书会、马克思主义青年学习会的发展建设。

（16）完善党建工作目标考核实施办法。充分发挥考核评价的导向作用，激励各级党组织以改革创新精神推进党建工作，

不断提高党建工作科学化水平，为实现学校两大目标提供坚强组织保证。加大党建规定动作的考核比重，探索建立年度考核与平时考核相结合，以平时考核为主、定量与定性考核并行、以定量考核为主的党建工作目标考核实施办法，主要围绕党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和年度党建重点工作、加分项目和一票否决内容进行，充分发挥考评的激励、导向和监督保障作用。

（17）制定党组织书记党建工作责任清单。强化各级党组织书记抓党建工作的主业主责意识，推动重点任务、重点项目落实，解决学校党建存在的实际问题。制定党总支书记、党支部书记抓基层党建工作责任清单，每年年初明确各党总支年度重点工作和推进项目，每年年末对各党总支重点工作和推进项目进行检查；完善领导班子成员抓基层党建工作联系点制度。

（18）打造“服务型”离退休教职工党组织。建立更好为离退休教职工服务的渠道，为离退休教职工提供学习及锤炼思想的阵地。努力建设班子健全、制度落实、教育经常、管理严格、监督有效、作用明显、群众拥护的离退休教职工党组织，引导离退休人员为学校人才培养、科技研发、服务地方、文化传承创新等发挥余热；落实离退休教职工了解党建信息、沟通交流的平台，以及随时献言献策的渠道。

（19）严格“三会一课”制度。针对部分基层党组织执行

“三会一课”制度不规范、活动质量不高等问题，在制度建设上出实招，在充实内容上使真劲，在创新载体上下功夫，在规范执行上争实效，保障“三会一课”制度的严格执行，提高基层党员素质，提升基层党组织的整体战斗力。提高“三会一课”规范性，全面落实党建工作责任制，将“三会一课”执行情况纳入领导干部年终绩效考核指标体系，确保党的组织生活制度严格执行；提高“三会一课”针对性，注重将政治学习与党员干部关心的热点难点结合起来，注重将本单位中心工作同“三会一课”结合起来，注重将“专题辅导”与“交流互动”结合起来；提高“三会一课”灵活性，创新开展形式与内容，充分发挥“网上党校”、微信公众号、党建APP软件等新媒体高效、便捷的特点，实现“三会一课”落实在日常经常，确保党员教育具体化、精准化、差异化。

（20）全面开展支部主题党日活动。把“主题党日”活动作为一项长效机制固定下来、坚持下去。各级党组织书记切实履行“第一责任人”职责，亲自部署、亲自推动、亲自督查，确保工作要求落到实处；各级党员领导干部以上率下，做出表率，以普通党员身份，带头参加所在支部的“主题党日”活动；广大党员提高认识、强化自律、积极参与，自觉完成党组织交办的任务，不断提升党性修养；每月挑选一定数量的“主题党日”活动有特色的党支部，多渠道宣传报道做法成效和先进经

验，营造良好氛围；把工作中探索总结出的好经验好做法整理形成典型材料，总结凝练活动成果，在更大范围内推广运用。

4. 加强学生成才体系建设

(21) 推进以社会主义核心价值观为引领的德育体系建设。切实加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加强马克思主义研究与教学，推进“全课程”社会主义核心价值观教育；深入开展中华优秀传统文化教育、公民意识教育，加强中国特色社会主义宣传教育和中国梦主题教育活动，将社会主义核心价值观融入校园文化建设中；不断创新德育工作载体，开展丰富多样的实践活动，推进校园诚信文化教育试点的创建工作；建构行之有效的网络道德教育模式，充分利用易班发展中心、校园官微平台，加强网络道德教育与网络法制教育，推进德育工作信息化建设。

(22) 建立促进学生身心健康全面发展的长效机制。坚持不懈促进高校和谐稳定，培育学生强健的体魄和理性平和的健康心态，加强对学生的人文关怀和心理疏导，使学校成为安定团结的模范之地。坚持早操制度，加强体育锻炼；持续推进和完善学生医保工作；加大心理健康问题基础性研究，做好心理健康知识和心理疾病科普工作，规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务；开设心理健康教育课程、专题讲座报告等；按规定师生比例配备专职心理健康教师，定期组织集中培训与

工作分享；积极推进健康课程的开展；构建学校与医院、专业精神卫生机构、家庭等的快速危机干预机制；完善心理健康教育评估机制；结合思政教育主题，积极开展主题活动，帮助学生自强自立，培养自信。

(23) 深入持久开展“四个一”活动。进一步密切党群干群关系，着力提升领导班子和领导干部的服务水平，推动党建与人才培养深度融合。在副科级以上党员领导干部中持续开展“联系一个学生党支部、联系一个学生班、联系一个学生党员或学生干部、帮助一个贫困学生”的“四个一”活动。领导干部深入学生，指导学生党建、学习、生活、工作，积极帮助贫困学生。

5. 落实意识形态工作责任制

(24) 严格落实意识形态工作责任制。坚持党委统一领导，党政齐抓共管，全面贯彻落实中央、省委关于党委意识形态工作责任制有关规定要求，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，始终确保学校社会主义办学方向。进一步健全完善相关制度和办法，全面落实意识形态工作责任；抓好舆论宣传，营造良好氛围，切实维护学校网络意识形态安全；强化课堂教学管理，突出立德树人要求，加强教学督导；强化意识形态工作责任制考核和责任追究。

6. 加强党风廉政建设

(25) 坚定不移推进党风廉政建设责任制。严肃党内政治生活，强化党内监督，推动全面从严治党向纵深发展，营造风清气正的校园育人环境。扎实推进党风廉政建设责任制进一步落实，认真做好党风廉政建设责任制年度考核；落实党风廉政建设责任制情况的自查自评；加强对党风廉政建设责任制的监督检查。

(26) 推进开展学校内部巡察工作机制。进一步深入贯彻全面从严治党要求，进一步落实学校党委抓基层党建工作的主体责任，落实学校两个责任实施办法相关要求，保证党的路线方针政策和重大决策部署的贯彻落实，推动学校各项事业健康发展。建立学校内部对各党总支部的内部巡察工作机制体制，认真贯彻落实《宜宾学院巡察工作暂行办法》，围绕党风廉政建设和反腐败工作中心任务开展巡察监督，推进基层党组织、党员队伍建设和思想政治及意识形态工作等，发现问题、提出建议、用好成果、形成震慑。

(27) 强化监督执纪问责。以忠诚干净担当为目标，形成一支让党放心、人民信赖的纪检监察队伍。极力形成学校风清气正的良好政治生态和育人环境，形成人人都是监督员的良好氛围，承担起每个教职员工的职责。持续“三转”，聚焦主业，严肃查处违纪行为；积极践行《宜宾学院践行监督执纪“四

种形态”的实施办法》，综合运用批评教育、谈话函询、组织处理、纪律处分等方式，实行监督执纪问责常态化；根据《四川省高等学校纪委工作规定（试行）》，进一步规范线索管理和执纪审查工作，正确把握和执行政策，做到从严执纪、规范办案，执纪必严，违纪必究。

（28）制定并落实党风廉政建设主体责任和监督责任清单管理制度。强化学校党委、纪委管党治党的政治责任，深入推动学校党风廉政建设和反腐败工作。建立完善宜宾学院党风廉政建设“九张清单”制度体系，包括学校党委主体责任、纪委监督责任、党总支“两个责任”具体细化清单，强化监督体系，推动党风廉政建设向纵深发展。

7. 推进“平安校园”建设

（29）深入推进“平安校园”建设工作。增强师生法治观念和安全意识，改善校园及周边治安环境，有效预防和减少涉校涉生案事件、重特大安全事故、刑事案件和群体性事件，营造秩序良好、校风文明、思想健康、师生安全、家长放心、社会满意的教书育人环境。落实学校安全工作责任，狠抓学校日常安全管理；开展安全教育，营造安全校园文化氛围；加强校园网络安全管理，加强学校及周边社会治安综合治理工作；建立校园维稳工作责任制，定期开展维稳情况排查调处工作，做好校园矛盾纠纷排查化解工作，形成校园稳定长效机制。

五、保障措施

（一）加强组织领导，强化责任落实。党建示范校建设领导小组及其办公室，要充分发挥总揽全局、把握方向、统筹协调作用，分步骤、项目化推进党建示范校建设工作。各牵头部门要根据项目分工，切实行使好牵头责任，扎实推进牵头项目建设工作，各参加单位按照分工各司其职，积极配合，形成工作合力。

（二）加强督查指导，推动工作落实。始终强化贯彻落实，提高执行效力。加大党建示范校建设的督查力度，领导小组每学期督查一次，领导小组办公室每学期组织经验交流会，对创建党建示范校重视不够、推进迟缓、履职不力的牵头部门和牵头人要进行约谈并严肃追责，年度考核不能评为优秀。切实推动党建示范校建设落地生效。

（三）加强宣传引导，营造工作氛围。利用各类媒体开展高质量的宣传报道，大力宣传创建党建示范校建设的重大意义、目标任务、工作措施，及时反映示范建设的经验成效和实践成果，进一步提升我校党建工作影响力，以党建成效反哺拉动学校人才培养更好更快发展。努力培育推广在全国、全省、全市有影响力的党建示范点，表彰一批先进党总支、先进党支部、优秀共产党员、示范干部、示范党员，形成点面衔接、立体互动的宣传态势，营造聚精会神抓党建、抓好党建促发展的浓厚氛围，

全力推进党建与人才培养深度融合。

附件

重点任务分工和进度安排

一、以党建引领教育综合改革，推进学校实现整体转型

1. 全面深化教育体制机制改革

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：发展规划处、党办、院办

牵头负责人：发展规划处处长、党办主任、院办主任

具体任务和时间进度：

(1) 进一步梳理学校教育教学管理制度体系。2018年6月完成。

(2) 开展调研，梳理制约学校改革发展的制度障碍。2018年5月完成。

(3) 制订学校全面深化教育体制机制改革的实施办法。2018年9月完成。

(4) 进一步推进教育教学管理制度创新。2018年12月完成。

2. 全面提升人才培养能力

牵头校领导：王玲、王如渊

牵头部门：教务处、各二级学院

牵头负责人：教务处处长、各二级学院院长

具体任务和时间进度：

(1) 以“五个度”为核心，聚力本科教学工作审核评估，扎实做好评建相关工作。2019年5月完成。

(2) 以审核评估反馈意见为导向，及时整改，加快提升人才培养能力。

3. 大力提升学校思想政治工作质量

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：宣传部、马克思主义学院、团委、学工部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：宣传部部长、马克思主义学院院长、团委书记、学工部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

(1) 根据教党[2017]62号《中共教育部党组关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》，制定宜宾学院提升思想政治工作质量的实施方案。2018年6月完成。

(2) 定期开办“青年马克思主义者培养工程培训班”，培训班每学年举办一期，每期人数200人左右。

(3) 推进党团干部直接联系青年和基层制度建设。2018年6月完成。

4. 推进教育观念向创新型应用型人才培养全面转型

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：发展规划处、教务处、各二级学院

牵头负责人：发展规划处处长、教务处处长、各二级学院院长

具体任务和时间进度：

（1）加强校本研究，加大对学校“两大目标”的宣传学习贯彻落实力度。2018年4月完成。

（2）加大力度开展创新创业教育，积极建设大学生创新创业园。2019年12月完成。

（3）各二级学院各学科专业积极探究产教融合、校企合作的机制和模式，在创新型、应用型上办出自己的特色。2020年12月完成。

5. 推进学科专业全面转型

牵头校领导：王玲

牵头部门：科研与学科建设处、教务处

牵头负责人：科研与学科建设处处长、教务处处长

具体任务和时间进度：

（1）加大投入继续建设一批应用型示范专业，集中力量办好一批与区域经济结构匹配度较高的特色专业或专业集群。2020年7月完成。

（2）力争在同类应用型高校范围内成功创建“双一流”，

硕士授予单位获得突破。2020年12月完成。

6. 推进师资队伍向双师双能型逐步转型

牵头校领导：蔡乐才、鲁飞

牵头部门：人事处、各二级学院

牵头负责人：人事处处长、各二级学院院长

具体任务和时间进度：

(1) 扎实推进十三五人才引进和培育的“一二五六”计划，特聘一批“三江学者”，制定实施办法。

(2) 至2020年力争国家级学术人才实现零的突破，新增省级学术和技术带头人、省级有突出贡献优秀专家和省级教学名师达到15—20人，省级学术人才总量力争达到50名；培养和引进40—50名硕士生导师，8—10名博士生导师，支撑2—3个学科达到硕士授予权的学科标准；培养和打造3—5个在省内外具有一定影响力的科技创新团队和教学团队。

(3) 加大对高学历、高职称、高技能人才的引进力度，重点保障具有3年以上实践经验、工程硕士学历的企业技术人员补充到教师队伍中。

(4) 有计划地选送教师到行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

(5) 加快建设“双师双能型”队伍，积极引进具有实践经验的专业教师进入教师队伍。在教师绩效考核、职务（职称）

评聘等方面向“双师双能型”教师倾斜。

(6) 积极开展双师双能教师培训基地建设，创建“技能名师示范工作室”，以省级应用型示范专业和创新创业教育示范课程为核心，建设15—20个“双师双能教师培训基地”或“技能名师示范工作室”。2020年12月完成。

7. 推进科研工作向应用型研究及应用型成果的全面转型

牵头校领导：王藩侯

牵头部门：科研与学科建设处

牵头负责人：科研与学科建设处处长

具体任务和时间进度：

(1) 建立结合产业、结合行业、结合教学开展科学研究的机制，形成按创新价值、应用质量及研究能力分配资源的激励体系。2018年12月完成。

(2) 提高科技人员成果转化收益比例，实行科技成果转化风险免责政策，扩大横向项目经费使用自主权，完善科技人员职称评定和岗位聘用，鼓励师生以“团队+项目+产业”方式产出应用型研究成果。2018年12月完成。

(3) 加大对高层次人才创新创业支持力度，进一步加强技术创新平台建设。2018年6月完成方案。

8. 推进资源依赖向多元混合型逐步转型

牵头校领导：王藩侯

牵头部门：计划财务处

牵头负责人：计划财务处处长

具体任务和时间进度：

（1）建立科学、灵活、有效的预算管理机制，统筹财力，发挥资金的杠杆和导向作用，提高资金使用效益。

（2）根据培养成本和经济发展状况合理确定和调整学费标准。

（3）创新筹融资模式，积极探索混合所有制办学模式创新。

9. 推进激励措施向业务实绩考核全面转型

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：人事处

牵头负责人：人事处处长

具体任务和时间进度：

进一步完善以“按需设岗、按岗聘用、以岗定薪、合同管理”为核心内容的岗位管理制度，突出统筹性、导向性、科学性、激励性和针对性，加快健全综合考评机制，完善绩效激励机制。2019年12月完成。

二、全面从严治党，着力提高党的建设科学化水平

（一）加强理想信念教育

1. 持续开展各类主题教育

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）根据上级要求，组织部制定开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案。2018年5月完成。

（2）长期开展党员“亮身份、作表率、树形象”活动，佩戴党徽亮身份，摆放党员身份公示牌。2017年12月完成。

（3）各党总支（直属党支部）采取多种形式推进“两学一做”学习教育常态化制度化，并做好每年计划安排和总结，短期特色活动及时宣传、上报，组织部不定期抽查计划执行情况。2018年6月完成。

2. 打造有特色的组织文化

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：宣传部、纪委、监察处、发展规划处、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：宣传部部长、纪委副书记、监察处处长、发展规划处处长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）形成学校组织文化建设体系方案。2018年6月完成。

（2）推进校园行为识别系统设计的工作；征集凝练学校大学精神、校训、校风、教风、学风等理念文化。2018年6月完

成。

(3) 继续推进视觉识别系统设计的工作，包括宜宾学院校徽、宜宾学院演示文稿 PPT 模板、宜宾学院各二级学院旗帜；宜宾学院信封、信笺、便笺、环保手提袋；宜宾学院校庆 40 周年吉祥物等的整体形象设计。继续推进校园景观设计工作。2018 年 6 月完成。

(4) 各总支（直属党支部）根据学校组织文化建设体系方案，制定实施方案。2018 年 9 月完成。

(5) 建设廉洁文化教育阵地，制定《关于加强宜宾学院廉政文化建设的实施办法》。2018 年 6 月完成。

(二) 加强领导班子和干部队伍建设

3. 推进工作型领导班子建设

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

(1) 组织部制定打造凝聚力强、战斗力强、执行力强、廉洁力强的工作型领导班子建设的方案。2018 年 6 月完成。

(2) 各总支（直属党支部）根据学校工作型领导班子建设方案，制定实施方案。2018 年 7 月完成。

4. 加强干部选拔任用和管理教育工作

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）根据委发[2017]18号《关于2017年开展中层领导班子和中层领导干部综合分析研判工作的通知》精神，组织部定期开展中层领导班子和中层领导干部综合分析研判工作。

（2）组织部制定开展“比、学、赶、帮、超”活动方案，2018年5月完成。各总支制定具体实施方案，2018年5月完成。

（3）组织部每年拟定干部培养培训计划，每年1月完成。

5. 加强后备干部队伍建设

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）组织部建立科学规范的处级后备干部选拔、管理和培训制度。2018年5月完成。

（2）组织部定期开展后备干部培训班，本期工作2018年7月完成。

（3）组织部建立处级后备干部库，每两年更新一次，本期工作2018年9月完成。

6. 制定和实行处科级领导干部聘用管理制度

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部

牵头负责人：组织部部长

具体任务和时间进度：

组织部建立干部聘用制管理的体制机制。2019年12月完成。

7. 加强教师思想政治工作

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：人事处、各二级学院

牵头负责人：人事处处长、各二级学院院长和党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）人事处制定、实施每年教师职前、职后政治理论学习培训计划。2018年5月完成师德档案建立工作。

（2）人事处、各二级学院严把教师评聘和考核政治关，实施师德“一票否决”。

（3）完善《宜宾学院关于进一步加强和改进师德建设的意见》。2018年5月完成。

8. 加强专职辅导员队伍建设

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：学工部、人事处、马克思主义学院、各二级学院党总支

牵头负责人：学工部部长、人事处处长、马克思主义学院院长、各二级学院党总支书记

具体任务和时间进度：

（1）修订完善《宜宾学院辅导员队伍建设规定》。2018年12月完成。

（2）推荐优秀专职辅导员承担“两课”教学任务。2018年12月完成。

9. 创建“党建引领 统战凝心”工作品牌

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：统战部、宣传部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：统战部部长、宣传部部长、各党总支（直属党支部）书记、各民主党派负责人、宜宾学院知识分子联谊会负责人、同心专家服务团负责人

具体任务和时间进度：

（1）定期开展以“与党同心 同向同行”为主题的“同心+”系列活动，制定“同心·助力精准扶贫”、“同心·关爱留守儿童”、“同心·服务民生工程”等的工作方案。2018年5月完成。

（2）组织开展“不忘合作初心、继续携手前进”主题教育活动，开展践行社会主义核心价值观相关活动，制定工作方案。

2018年5月完成。

(3) 打造统一战线建言献策智库。2018年5月完成工作方案，2018年12月完成智库建设工作。

10. 构建党内激励关怀帮扶机制

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

健全完善党内激励关怀帮扶计划措施，2018年5月完成。

11. 进一步纠正“四风”问题

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、纪委、监察处、院办、党办、工会

牵头负责人：组织部部长、纪委副书记、监察处处长、院办主任、党办主任、工会主席

具体任务和时间进度：

(1) 科级以上干部学习并长期严格执行中央八项规定精神、委发[2017]30号《关于市委常委严格政治纪律和政治规矩“八项规定”》和委发[2017]32号《关于学校处科级领导干部严格政治纪律和政治规矩“十八不准”》，并建立将遵守“八项规定”、“十八不准”作为部门年度考核和处科级干部述职述廉重要内容的规定。2018年12月完成。

(2) 纪委、监察处制定开展作风行风群众评议方案。2018年5月完成。

(三) 加强基层党组织建设

12. 加强新形势下学校教师党支部建设

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

(1) 根据委发[2017]69号《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，制定工作方案。2018年5月完成。

(2) 推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，选拔具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位的教师担任教师党支部书记。2018年6月完成工作方案，力争通过3年左右的时间基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。

(3) 探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，制定工作方案。2018年6月完成。

13. 加强学校学生党建工作标准化建设

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

根据委办发[2017]14号《普通高等学校学生党建工作标准》，制定工作方案。2018年5月完成。

14. 创建基层党建示范点

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：各党总支（直属党支部）、学工部

牵头负责人：各党总支（直属党支部）书记、学工部部长

具体任务和时间进度：

（1）各党总支结合自身实际与特色，打造党建品牌，建立党建工作室，创建党建示范点。2018年5月完成工作方案，2019年6月完成创建工作。

（2）各党总支成立党员服务队。2018年5月完成组建工作。

（3）各党总支与各幢学生公寓共建“党员工作站”。2018年6月完成。

15. 推进党建工作阵地建设

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、团委、宣传部、学工部、马克思主义学院、图书馆

牵头负责人：组织部部长、团委书记、宣传部部长、学工

部部长、马克思主义学院院长、图书馆馆长

具体任务和时间进度：

(1) 全面推进党性教育培训中心建设。2018年6月完成。

(2) 全面推进智慧党建平台建设。2018年9月完成。

(3) 全面推进党建研究中心建设。2018年6月完成。

(4) 持续指导党建读书会、马克思主义青年学习会的发展建设。

16. 完善党建工作目标考核实施办法

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

完善党建工作目标考核实施办法。2018年5月完成。

17. 制定党组织书记党建工作责任清单

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

(1) 每年年初明确各党总支年度重点工作和推进项目，每年年末对各党总支重点工作和推进项目进行检查。

(2) 组织部完善领导班子成员抓基层党建工作联系点制

度。2018年5月完成。

18. 打造“服务型”离退休教职工党组织

牵头校领导：周广均

牵头部门：离退休处党总支

牵头负责人：离退休处党总支书记

具体任务和时间进度：

离退休处党总支制定推进“服务型”离退休教职工党组织建设的实施方案。2018年5月完成。

19. 严格“三会一课”制度

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）“三会一课”记录要规范。使用统一记录本，按照规定格式进行记录。

（2）加大“三会一课”在部门年终党建考核中的占比，缺规定动作或缺任一元素的，加大扣分比重。

（3）各党总支根据自身特色，制定创新“三会一课”形式和内容的工作方案。2018年5月完成。

20. 全面开展支部主题党日活动

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：各党总支、各党支部

牵头负责人：各党总支书记、各党支部书记

具体任务和时间进度：

各党总支、各党支部每月第一周或第二周星期三开展主题党日活动，制定活动方案，填写活动效果测评表，并将开展情况形成书面总结。

（四）加强学生成才体系建设

21. 推进以社会主义核心价值观为引领的德育体系建设

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：宣传部、学工部、团委、马克思主义学院、各二级学院党总支（直属党支部）

牵头负责人：宣传部部长、学工部部长、团委书记、马克思主义学院院长、各二级学院党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）马克思主义学院加强马克思主义理论学科建设，加强马克思主义研究与教学，拟定实施方案。2018年5月完成。

（2）各二级学院党总支（直属党支部）开展经常性的读书活动，充分利用主题班会、党团组织生活的时间，开展德育主题教育活动，传播主流价值。

（3）组织学生定期开展参观体验、专题调查和暑期“三下乡”社会实践等活动，将社会主义核心价值观细化为贴近学生

的具体要求。各二级学院党总支结合自身实际和专业方向，制定广泛开展社会实践活动的工作方案。2018年5月完成。

(4) 加强网络正面引导，合理使用易班、微博、微信等新媒体，鼓励开展积极向上的校园网络文化活动，制定工作方案。2018年5月完成。

22. 建立促进学生身心健康全面发展的长效机制

牵头校领导：鲁飞

牵头部门：学工部、后勤管理处、各二级学院党总支（直属党支部）

牵头负责人：学工部部长、后勤管理处处长、各二级学院党总支（直属党支部）书记、

具体任务和时间进度：

(1) 学工部定期开办心理健康教育专题讲座，到各二级学院开展心理健康教育座谈；各二级学院党总支制定积极开展心理健康教育主题活动的工作方案，2018年5月完成。

(2) 学工部制定加强并完善心理健康教育中心建设的工作方案。2018年5月完成。

(3) 学工部完善危机干预机制、心理健康教育工作评估机制等。2018年5月完成。

(4) 心理健康教育中心和后勤管理处积极推进健康课程，制定实施方案。2018年5月完成。

23. 深入持久开展“四个一”活动

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：组织部、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：组织部部长、各党总支（直属党支部）

具体任务和时间进度：

按照组织部安排，每年定期开展“四个一”活动。

（五）落实意识形态工作责任制

24. 严格落实意识形态工作责任制

牵头校领导：蔡乐才

牵头部门：宣传部、组织部、统战部、教务处、科研与学科建设处、学工部、武装保卫部、网络与多媒体管理中心、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：宣传部部长、组织部部长、统战部部长、教务处处长、科研与学科建设处处长、学工部部长、武装保卫部部长、网络与多媒体管理中心主任、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

（1）宣传部、统战部进一步健全完善学校关于贯彻落实党委意识形态工作责任制的相关制度和办法，制定具体实施方案。2018年5月完成。

（2）宣传部牵头，各党总支（直属党支部）参与建立全面

覆盖的工作网络、专兼结合的网络工作队伍，健全网上舆情统筹研判、通报会商、引导联动、应对处置机制，制定具体实施方案。2018年5月完成。

(3) 制定强化意识形态工作责任制考核的工作方案。坚持把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入党的纪律监督检查范围。2018年5月完成。

(4) 制定强化意识形态工作责任追究的工作方案。坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，对导致意识形态工作出现不良后果的，严肃追究相关责任人责任。2018年5月完成。

(六) 加强党风廉政建设

25. 坚定不移推进党风廉政建设责任制

牵头校领导：蔡乐才及班子成员

牵头部门：党办、各党总支（直属党支部）

牵头负责人：党办主任、各党总支（直属党支部）书记

具体任务和时间进度：

每年签订党风廉政建设责任书。

26. 推进开展学校内部巡察工作机制

牵头校领导：王历智

牵头部门：纪委、监察处

牵头负责人：纪委副书记、监察处处长

具体任务和时间进度：

建立学校内部对各党总支的内部巡察工作机制体制。2018年6月完成。

27. 强化监督执纪问责

牵头校领导：王历智

牵头部门：纪委、监察处

牵头负责人：纪委副书记、监察处处长

具体任务和时间进度：

(1) 积极践行《宜宾学院践行监督执纪“四种形态”的实施办法》。

(2) 制定并认真落实《宜宾学院党风廉政常态化“咬耳扯袖”实施办法（试行）》。2018年12月完成。

28. 制定并落实党风廉政建设主体责任和监督责任清单管理制度

牵头校领导：蔡乐才、王历智

牵头部门：纪委、监察处、党办

牵头负责人：纪委副书记、监察处处长、党办主任

具体任务和时间进度：

制定并落实《宜宾学院党风廉政建设主体责任和监督责任清单管理制度》，2017年12月完成。

（七）推进“平安校园”建设

29. 深入推进“平安校园”建设工作

牵头校领导：周广均、王如渊

牵头部门：武装保卫部、学工部、后勤管理处、网络与信息管理中心、各二级学院

牵头负责人：武装保卫部、学工部部长、后勤管理处处长、网络与信息管理中心主任、各二级学院院长

具体任务和时间进度：

（1）制定校园安全工作责任制。2018年5月完成。

（2）制定广泛开展安全教育与安全知识宣传的工作方案。2018年5月完成。

（3）制定校园网络安全管理办法，推进智慧校园建设。2018年5月完成。

（4）建立校园维稳工作责任制，定期开展维稳情况排查调处和维稳信息报送工作。2018年5月完成。