

办公室通报

第四十九期

宜宾学院党委办公室

2016年4月27日

增强看齐意识，把握总体要求， 扎实推进我院“两学一做”学习教育的开展

——在宜宾学院“两学一做”专题报告会上的讲话

党委书记 屈 川

(2016年4月27日)

同志们：

中央决定，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深入开展党内教育的又一次重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有十分重要的意义。刚才，院长蔡乐才同志传达了四川省“两学一做”学习教育工作座谈会会议精神。下面，

我结合中央的《方案》、省委的《实施方案》、省委组织部的《指导意见》和省委教育工委的《通知》精神，就如何开展好我院“两学一做”学习教育作专题党课报告，同时对启动开展我院“两学一做”学习教育进行动员部署。

一、明确目的意义，把握总体要求

根据中央、省委统一部署，“两学一做”学习教育的**总体要求**是：严格落实加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，保持发展党的先进性和纯洁性。**主要目标**是：把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导广大党员进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步坚定政治方向，增强四种意识；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，发挥先锋模范作用。**重点任务**是：在全体党员中，着力解决理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等“五类基本问题”，推动党的作风不断好转。**主要措施**是：围绕“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”这一主题，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托，扎实推进主题党日、专题学习讨论、创新方式讲党课、专题民主生活会、党员民主评议、党员示范行动、领导机关领导干部做表率等规定动作，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

深入开展“两学一做”学习教育，是今年我院党的建设工作中重中之重龙头任务，也是加强我院党的领导的有力抓手。学院党委坚持站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度，深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性，切实把思想和行动统一到中央和省委部署要求上来；坚持学习教育与全面贯彻党的教育方针相结合，与落实立德树人根本任务相结合，与提高教育质量相结合；坚持把思想建设放在首位，进一步推动全面从严治党要求落实到我院基层党建工作的各个方面，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。

我们要把握以下五个方面具体要求：

（一）坚持正面教育、理论武装。“两学一做”学习教育，基础在“学”。要坚持把思想理论武装贯穿始终，组织全院党员和党员领导干部深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话，读原著、学原文、悟原理，进一步拧紧思想“总开关”，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

（二）坚持学用结合、创先争优。“两学一做”学习教育，关键在“做”。省委王东明书记指出，要防止“以干代学”、“坐而论道”两种倾向，进一步突出学做结合、联系实际，围绕中心大局开展学习教育。我们要坚持理论联系实际，把学习教育向党的中心工作和学院建设发展聚焦聚力，凝聚共识和力量。坚持“做”的基本标准是合格、追求目标是优秀，引导党员把做合格党员作为基本要求、把做优秀党员作为高标准追求，在创先争优中更好

地保证合格，用高标准的要求展示共产党人的优良风貌和时代精神。

（三）坚持问题导向、注重实效。“两学一做”学习教育，根本在于解决问题。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。我院开展“两学一做”学习教育，要着眼立德树人、强化思想引领，坚持社会主义办学方向，着力解决党员思想意识不纯、师德师风建设不严、规矩意识不强、组织生活不正常等问题。按照区分层次、有针对性解决问题的要求，联系学院实际和师生党员特点，着重解决好以下四个问题：

1. 理想信念方面。教职工党员重点解决对党章党纪、对习近平总书记关于教育工作系列重要讲话精神缺乏系统学习；抓好学校意识形态工作重要性紧迫性认识不深、警惕不足等问题。学生党员重点解决理论学习不主动，入党动机利己（功利、不纯）倾向，理想信念不够坚定，推崇西方价值观念，知党信党爱党护党意识不强等问题。

2. 遵规守纪方面。教职工党员重点解决职业道德意识不够强、为人师表不够，缺乏爱心；教学研究不够，课堂教学不严谨；从教不廉，违犯师德等问题。学生党员重点解决纪律观念不强，随意发表不良言论，不按规定参加组织生活、缴纳党费，有的存在宗教信仰倾向等问题。

3. 作用发挥方面。教职工党员重点解决思想固化、开拓创新不够、业务钻研不精、工作态度不端正、忽视潜心育人等问题。学生党员重点解决上进心不强、责任意识淡薄、对个人与集体的关系认知模糊等问题。

4. 组织建设方面。以省委第一巡视组巡视我院反馈问题的整改为着力点，重点解决“三会一课”、民主评议党员等制度不够健全、师生党支部生活不正常、基层党组织建设涣散、党员发展质量不高、思想入党不到位、党务干部队伍薄弱、党务知识缺乏、教职工党员发展不力、党务工作经费保障不足等问题。

（四）坚持领导带头、以上率下。“两学一做”学习教育，标杆在领导。党员领导干部要学在先、做在前，知之深、信之笃、行之实，带头在政治定力、担当精神、工作方法、敬业精神、清正廉洁上向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。凡是党要求党员做到的，党员领导干部首先做到；凡是党要求党员不做的，党员领导干部带头不做。

（五）坚持区别情况、分类指导。“两学一做”学习教育，重在增强针对性。要区别县处级以上党员领导干部、普通党员和学生党员，分别确定学习的内容要求、方式方法和重点解决的问题。各党支部要按照党委要求，结合实际开展学习教育，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、明确主题内容，把握核心要义

“两学一做”学习教育要突出“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”这个主题，在深学深悟、真信真用上下功夫，在抓常（效）抓长（期）、落细落小上见实效（要从细小处见实效），真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。全体党员要把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列

讲话的基本精神和实践要求。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多更深，要求更严更高，取得的实效更大更明显，努力提高思想政治素养和理论水平。

（一）学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，认真学习党章和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚，牢记党规党纪，自觉把纪律和规矩挺在前面。认真学习党的历史、革命先辈和先进典型，用好红色教育资源，弘扬党的优良传统和作风。深刻汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件教训，坚决肃清恶劣影响，自觉讲政治、讲规矩、守纪律，坚守为人做事的基准和底线。

全体党员学习党章，重点要深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，深入领会党员条件和义务、权利，明确做合格党员的标准和条件；学习党规重点要掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

副处级以上党员领导干部学习党章，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件；学习党规，要注重学习《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内法规，学习省委关于加强

领导班子思想政治建设的十项规定等制度文件，重点掌握廉洁自律准则规定，掌握党纪处分工作原则及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党委的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求，掌握严守政治纪律和政治规矩的具体要求，掌握中央、省委落实管党治党主体责任等各项要求。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话，深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，要联系我院“十三五”发展规划，增强贯彻落实中央、省委决策部署和学院党委要求的自觉性和坚定性；切实用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

全体党员学习系列讲话，重点要学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。

副处级以上党员领导干部学习系列讲话，要以《习近平谈治国理政》《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会习近平总书记的治国理政新理念新思想新战略，深入领会我国发展重要

战略机遇期变与不变的深刻内涵；深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦；深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念；深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩；深入领会科学的思想方法和工作方法，牢记空谈误国、实干兴邦。

党委班子成员和各党总支（直属党支部）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，要联系思想、工作、作风实际，深刻认识严明政治纪律和政治规矩的现实针对性，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，真正做到政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。（见：中组发[2016]8号文件）

（三）做合格党员。按照党和国家事业新发展对党员的新要求，要做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为（“四讲四有”）的合格党员。具体落实在学院，就是要教育引导教职工党员做“政治过硬、教书育人、实绩突出、爱岗敬业”的党员，教育引导学生党员做“信仰坚定、刻苦钻研、积极向上、成长成才”的党员。

全体党员坚持学做结合，重点要解决五个方面的问题：一是坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题；

二是牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定交纳党费，不起先锋模范作用，荣誉感、存在感、归属感缺失等问题；三是强化党的宗旨意识。重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺，为师生办事不上心不主动等问题；四是积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，道德行为失范等问题；五是在推动改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，“庸懒散浮拖”，不作为、慢作为，不会为、不善为，做事找借口、讲条件、怕担责，干事不认真、不负责、不主动，遇到矛盾回避躲闪，碰到难题推诿扯皮等问题。

副处级以上党员领导干部坚持学做结合，重点要在五个方面作表率：一是带头坚定理想信念，着力提升马克思主义理论素养，做远大理想和共同理想模范践行者；二是带头严守政治纪律和政治规矩，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训，知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一；三是带头牢固树立和贯彻落实五大发展理念，树立对五大发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享；四是带头攻坚克难、敢于担当，做改革发展的促进派和实干家；五是带头落实全面从严治党责任，树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，切实担负起管党治党责任。遵照

习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，党员领导干部在思想上政治上行动上必须同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，作心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

三、明确方法步骤，落实主要措施

开展“两学一做”学习教育，要突出经常性教育的特点，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活制度为基本形式，以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托，用好各类教育培训的渠道，在融入经常、融入日常上下功夫，更好地改造主观世界和客观世界。

（一）开展“重温入党志愿、重温入党誓词”主题党日活动。本月（4月）月底前，结合学习教育动员部署，以党支部为单位普遍开展一次主题党日活动，组织党员重温入党志愿和入党誓词，对照入党志愿谈理想、谈信念，对照入党誓词找标准、找差距，以当初入党时的真诚和激情坚定理想信念，增进对党的感情。**要求：**各党总支（直属党支部）在本周四、五安排开展主题党日活动，以党支部活动为基本单位，党总支要汇总各党支部的活动情况，于“五一”休假后的第一天（即5月3日、下周星期二）报送党委组织部。

（二）围绕专题开展学习讨论。各党总支（直属党支部）要抓好集中学习讨论，制定学习计划，坚持领导带头学、专家辅导学、典型示范学、支部组织学、网络在线学等多种方式相结合。要创新方式方法，既要坚持读原著、学原文、悟原理，坚持认认

真真学、原原本本学、逐字逐句学，又要创新学习形式和学习方法，落实分类指导的要求，确保学习收到触及灵魂、入脑入心的效果。要在认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话基础上，深入学习《习近平关于教育工作重要论述摘编》，学习《教育法》《高等教育法》《教师法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，《四川省坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》等法律法规，自觉讲政治、懂规矩、守纪律。要以党总支（直属党支部）委员会、中心组学习会等形式，定期组织党员集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。按照“三会一课”制度要求，党支部定期组织党员集中学习，支部党员组织生活每月不少于1次，支部党员大会每季度不少于1次。每次围绕1个专题组织讨论，每个专题集中学习讨论不得少于1天。

专题一（4月至6月）：围绕“坚定理想信念、明确政治方向”开展学习讨论。教职工党员重点学习讨论能否坚持立德树人、坚持党的领导和社会主义办学方向，做社会主义政治家、教育家和管理家；学生党员重点学习讨论能否牢记党员身份，自觉在思想上政治上行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

专题二（7月至9月）：围绕“坚持根本宗旨、勇于担当作为”开展学习讨论。教职工党员主要结合学院中心工作和两大发展目标，开展“立足本职岗位，新常态下怎么干”的学习讨论，就如何践行我院的治校理念、管理理念、治学理念、服务理念、发展战略等建言献策。讨论结束后，副处级以上干部要形成不少

于 2000 字的心得体会文章，重点看能否坚持“学高为师、身正为范”的职业操守，始终把为人民服务、为学生服务、为社会服务作为行为指南和实践遵循；能否主动自觉适应新常态，积极立足本职岗位尽职尽责，为学院发展担当作为，理论文章在下学期开学时交到党委组织部。学生党员重点学习讨论能否树立正确的世界观、人生观、价值观，激发社会主义主人翁意识，发挥示范作用。

专题三（10 月至 12 月）：围绕“坚守纪律底线、树立清风正气”开展学习讨论。教职工党员重点学习讨论能否遵守党章党规，遵守社会公德、职业道德和家庭美德，带头弘扬社会主义道德风尚，做到为人师表；学生党员重点学习讨论能否遵守各项规章制度，始终保持志趣高雅，树立学习生活的信心，保持乐观的情绪，磨练顽强的意志。

要结合专题学习讨论，以系列讲座、讨论等方式，持续深入开展思想理论、法纪、警示和先进典型“四项教育”。坚持正反两方面典型教育相结合，充分发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，认真学习老一辈革命家的崇高风范，学习兰辉、菊美多吉、毕世祥、罗州仁青、彭大权、许大勇等身边先进典型的优秀品质，学习身边优秀共产党员的先进事迹，组织开展“合格党员具体标准、不合格党员具体表现”大讨论，让广大党员主动对照、自觉整改，把合格标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来。

（三）联系实际创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式

等作出安排。党委常委要结合意识形态领导权、五大发展理念等，到本支部和所联系院系党组织讲党课，各党总支（直属党支部）书记（含负责工作）要在本支部和联系的学生党支部讲党课，党支部书记在本支部讲党课。要遴选一批科研专家、教学能手、岗位模范、退休老教师等，联系个人实际在校内讲党课。讲党课要紧扣“两学一做”学习教育主题，注重运用身边事例，讲清楚学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话的重要意义，讲清楚对党绝对忠诚是最重要的政治纪律，讲清楚党员不可触碰的底线，讲清楚怎样做合格党员、怎样争当优秀党员。“七一”前后，党支部要结合开展建党95周年纪念活动，集中安排1次党课。各党总支（直属党支部）要将党课安排情况提前一周上报，党委组织部将派员参加党课。

（四）高质量开好专题组织生活会。年底前，党支部要围绕“两学一做”主题，召开一次专题组织生活会。会前，支部班子及其成员要面向学校领导、支部党员、学生等广泛征求意见，查摆在思想、作风、纪律等方面存在的问题。在会上，支部书记要带头开展批评和自我批评，班子成员要结合职能职责，进行党性分析。会后，要逐项梳理分析，建立问题、责任、整改三张清单，并在一定范围内公示。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会。

（五）开展民主评议党员。结合专题组织生活会，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序开展民主评议党员工作。每名党员都要对照党员标准，实事求是地作出自我评价。党员之间要本着实事求是的原则，从帮助同志出发互相进行评

议。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（六）开展师生党员示范行动。开展“五创五带头”活动，一线教师党员创建“教育教学先锋岗”，带头教书育人；教育科研党员创建“科研攻关创新岗”，带头攻坚克难；机关党员创建“管理服务模范岗”，带头尽责履职；后勤服务党员创建“保障服务标兵岗”，带头提升水平；学生党员创建“成长成才进步岗”，带头树立形象。今天会后，广大党员佩戴党徽，亮出党员身份，结合教育扶贫工作，组织开展丰富多彩的志愿服务活动，以实际行动敬业修德、奉献社会。结合建党 95 周年纪念活动，评选表彰一批先进典型。

（七）领导干部作表率。副处级以上党员领导干部要建立基层支部联系点，下到基层、下到支部。全院副处级以上党员领导干部除联系本党支部外，还须联系在“四个一”工程中确定的学生党支部；学院党政领导班子成员要坚持好联系基层和调研帮扶制度。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头以普通党员身份参加所在党支部的组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献、知行合一推动工作，与党员一起接受教育，发挥带学促学作用。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的突出问题，抓好整改落实。

四、明确工作责任，加强组织领导

（一）加强组织领导。全院“两学一做”学习教育在学院党委领导下进行，并在今天的大会上及时开展对全院学习教育的动员部署，党委已经制定实施方案，将切实加强组织领导，保障工作力量，加强督查指导。全院“两学一做”工作由党委组织部牵头组织、协调、实施，学院纪委、党委宣传部、党委党校等配合做好相关工作。各党总支（直属党支部）要切实履行主体责任，周密安排部署，精心组织推动。各个基层党支部是学习教育的基本单位，各个党总支要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导。

（二）落实工作责任。各党总支（直属党支部）负责组织、指导开展本总支“两学一做”学习教育，要发挥关键作用，立即制定本总支具体实施方案，精心组织实施。各党总支书记和负责人要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍；班子成员要切实履行“一岗双责”，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。党委组织部要对落实情况进行督促检查，党委将把学习教育成效作为今年党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，严肃批评教育，严肃问责追责。**要求：**本次会后，各位党总支书记和负责人要把学院党委的要求传达到位，立即研究制定落实到总支（直属党支部）和支部的工作方案，在“五一”休假后的第一周之内（即5月6日以前）报送党委组织部。

（三）落实分类指导。各党总支（直属党支部）要按照学院党委要求，加强对教职工党支部和学生党支部的具体指导，暑期开展学习教育，采取灵活多样的方式，增强教育效果。对离退休干部职工党员中的年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑

实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。组织部要加强对院系党组织负责人、党务工作者、学生辅导员的培训工作，提升工作水平。

（四）强化宣传引导。党委宣传部要整合利用校园电视台、校园广播、校报、校园网等媒体资源，开辟一批有深度、有质量、有影响的通讯报道，报道我校“两学一做”学习教育开展情况，集中宣传一批优秀党员、典型事例，并积极拓展校外媒体宣传力度，构筑立体化的宣传平台，为我院开展“两学一做”学习教育营造良好氛围。

我院开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报送上级相关部门和省教育厅“两学一做”学习教育协调小组。

同志们，党的十八大以来，习近平总书记在多次重要讲话中强调“向党中央看齐”。习近平同志明确提出：同党中央保持高度一致**必须是全面的**，在思想上政治上行动上全方位向党中央看齐，做到表里如一、知行合一；**必须是具体的**，不能光口头讲讲，要落实在各个方面、各项工作上；**必须是坚定的**，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，任何时候任何情况下都做到政治立场不移、政治方向不偏。在“两学一做”学习教育中，我们要更加突出看齐意识，在“学”与“做”中做到对照标杆、找准差距、主动看齐，实现全院党员队伍队列整齐、步调一致，进一步增强全院各级党组织的凝聚力和战斗力。我们要充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，把握总体要求、明确主题内容，落实主要举措、加强组织领导，切实尽好责、抓到位、见实效。我们相信，有学院党委的坚强领导，有

学院全体党员的积极努力，我院的“两学一做”一定会取得丰硕的学习教育成果。